

Országos Idegennyelvű Könyvtár

foglalkozás neve:	<u>Kalandozás Hány János világában</u> Kultúrkalandozás a világ nyelvei körül és a zene világában
ajánlott korosztály / évfolyam:	8-12. évfolyam (A programot különösen ajánljuk a két tanítású nyelvű és nemzetiségi középiskolák figyelmébe, ének-zene tagozatos iskoláknak)
időtartam:	2x45 perc, 2 tanóra
kapcsolódó kerettantervi és tankönyvi tematika:	<ul style="list-style-type: none"> - Informatika - <u>Könyvtári informatika, digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek, dokumentumismeret</u> - Magyar történelem – <u>a nemzetiségi viszonyok kialakulása</u> - Magyar nyelv és irodalom – <u>nyelv és társadalom viszonya</u> - Idegen nyelvek - <u>kulturális sokféleség, a nyelvek, kultúrák közötti kommunikáció</u> - Ének-zene – <u>kulturális sokszínűség, értelmezés, véleményalkotás, befogadás, zenetörténet</u>
foglalkozás leírása (max. 1000 karakter), személyek, kulcsfogalmak, kapcsolódási területek:	<p>A diákoknak szánt, élményszerű program két pillérrre épül – tematikus játékos foglalkozás könyvtárvezetéssel egybekötve.</p> <p>Az első részben megismerkedünk a könyvtárunk történetével, működésével, sajátos gyűjteményével. Szót ejtünk a <u>hivatalosan elismert magyarországi nemzetiségekről</u>, melyeknek nyelve és irodalma a könyvtár gyűjtőkörének kiemelten fontos része.</p> <p>A második részben a „<u>Kalandozás Hány János világában</u>” című játékos feladványok megfejtése során <u>bejárjuk a könyvtár épületét</u>, különös tekintettel a gyönyörű <u>Olvasóteremre</u>, valamint a speciális szolgáltatásokat nyújtó <u>Nyelvstúdióra és Zeneműtárra</u>. Minden állomáson egy-egy játékos feladat megoldására buzdítjuk a diákokat. A feladatokat olyan tartalommal töltjük meg, amelyek kapcsolódnak a daljátékhoz, fejlesztik a földrajzi ismereteket, történelmi személyekkel és</p>

	<p>idegen nyelvekkel, a magyar népzenevel és zenével kapcsolatosak, így segítve a komplex szemléletmód kialakítását.</p> <p>Kulcsfogalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nyelv – élő és kihalt; természetes, mesterséges, fiktív - könyvtári rendszer, könyvtári terek, könyvtári szolgáltatások - nemzetiség, kisebbség, hivatalosan elismert nemzetiség, etnikum - zene – különleges nyelv, művészetek, élmény, megértés, alkotás
mely kompetenciá(ka)t fejleszti:	<p>Kulcskompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitális kompetencia - hatékony, önálló tanulás - idegen nyelvi kommunikáció - intellektuális kompetencia - interkulturális kompetencia
mely fejlesztési terület(ek)hez járul hozzá:	<ul style="list-style-type: none"> - könyvtárhasználat, információs intézmények funkcióinak megismerése - IKT-eszközök használata, a világhálón és helyi adatbázisokban elérhető elektronikus információk keresése és értékelése - önálló tanulásszervezés - interkulturális tudatosság - nyelvtanulási stratégiák kialakítása - a kultúra változatosságának becsben tartása, megőrzése - önálló olvasóvá válás támogatása
mely műveltségi területhez kapcsolódik:	<ul style="list-style-type: none"> - Élő idegen nyelv - Magyar nyelv és irodalom - Nemzetiségi nyelv és irodalom - Informatika - Művészetek - Ember és társadalom
<p><u>a látogatás előkészítése:</u></p> <p>felkészítő anyagok (óravázlat, feladatlapok, kérdőívek, honlap), illetőleg módszertani javaslatok a pedagógusok számára</p>	<p>www.oik.hu</p> <p>A módszertani segédlet a honlapon elérhető.</p> <p><i>A csoportot kísérő tanároknak 1 éves ingyenes könyvtári tagságot is felajánlunk.</i></p>

<p><u>a látogatás feldolgozása</u></p> <p>a diákokkal (a foglalkozást követő egyéni / illetőleg tantermi feldolgozáshoz óravázlat, feladatlapok, kérdőívek)</p> <p>a pedagógusokkal (a foglalkozás értékelése):</p>	<p>A könyvtári barangolás és a referenci ismertető végén ellenőrző, játékos kvízre, annak kiértékelésére kerül sor.</p>
--	---