

Országos Idegennyelvű Könyvtár

foglalkozás neve:	Bábel a rengetegben, avagy Kultúrkalandozás a világ (és a zene) nyelvei körül
ajánlott korosztály / évfolyam:	8-12. évfolyam (A programot különösen ajánljuk a két tanítású nyelvű és nemzetiségi középiskolák figyelmébe, ének-zene tagozatos iskoláknak)
időtartam:	2x45 perc, 2 tanóra
kapcsolódó kerettantervi és tankönyvi tematika:	<ul style="list-style-type: none"> - Informatika - <u>Könyvtári informatika, digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek, dokumentumismeret</u> - Magyar történelem – <u>a nemzetiségi viszonyok kialakulása</u> - Magyar nyelv és irodalom – <u>nyelv és társadalom viszonya</u> - Idegen nyelvek - <u>kulturális sokféleség, a nyelvek, kultúrák közötti kommunikáció</u> - Ének-zene – <u>kulturális sokszínűség, értelmezés, véleményalkotás, befogadás</u>
foglalkozás leírása (max. 1000 karakter), személyek, kulcsfogalmak, kapcsolódási területek:	<p>A diákoknak szánt, élményszerű program két pillérrre épül.</p> <p>Az első részben könyvtári túra keretében bejárjuk az épületet a pincétől a padlásig, különös tekintettel a gyönyörű Olvasóteremre, valamint a speciális szolgáltatásokat nyújtó Zeneműtárra és Nyelvstúdióra. Megismerkedünk a könyvtár történetével, működésével, sajátos gyűjteményével. A Zeneműtárban beszélgetünk arról, hogy miért nyelv a zene; az operák születéséről; megtekintjük Erkel Ferenc Hunyadi László c. operájának kottáit, a kapcsolódó műveket, az operával kapcsolatos kiállítást.</p> <p>A vezetés során szót ejtünk a hivatalosan elismert magyarországi nemzetiségekről, melyeknek nyelve és irodalma a könyvtár gyűjtőkörének kiemelten fontos része.</p> <p>A második részben az épületsétán látottakat és hallottakat kvízzjátékkal foglalkozással foglaljuk össze, majd a könyvtár fő gyűjtőkörével, az idegen nyelvű irodalommal és zenével kapcsolatos</p>

	<p>játékos feladatok következnek, így segítve a komplex szemlélet kialakítását.</p> <p>Kulcsfogalmak: nyelv – élő és kihalt; természetes, mesterséges, fiktív</p> <p>könyvtári rendszer, könyvtári terek, könyvtári szolgáltatások; nemzetiség, kisebbség, hivatalosan elismert nemzetiség, etnikum;</p> <p>zene – különleges nyelv, művészetek, élmény, megértés, alkotás</p>
mely kompetenciá(ka)t fejleszti:	<p>Kulcskompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitális kompetencia - hatékony, önálló tanulás - idegen nyelvi kommunikáció - intellektuális kompetencia - interkulturális kompetencia
mely fejlesztési terület(ek)hez járul hozzá:	<ul style="list-style-type: none"> - könyvtárhasználat, információs intézmények funkcióinak megismerése - IKT-eszközök használata, a világhálón és helyi adatbázisokban elérhető elektronikus információk keresése és értékelése - önálló tanulásszervezés - interkulturális tudatosság - nyelvtanulási stratégiák kialakítása - a kultúra változatosságának becsben tartása, megőrzése - önálló olvasóvá válás támogatása
mely műveltségi területhez kapcsolódik:	<ul style="list-style-type: none"> - Élő idegen nyelv - Magyar nyelv és irodalom - Nemzetiségi nyelv és irodalom - Informatika - Művészetek - Ember és társadalom
<p><u>a látogatás előkészítése:</u></p> <p>felkészítő anyagok (óravázlat, feladatlapok, kérdőívek, honlap), illetőleg módszertani javaslatok a pedagógusok számára</p>	<p>www.oik.hu</p> <p>A módszertani segédlet a honlapon elérhető.</p> <p><i>A csoportot kísérő tanároknak 1 éves ingyenes könyvtári tagságot is felajánlunk.</i></p>

a látogatás feldolgozása

a diákokkal (a foglalkozást követő egyéni /
illetőleg tantermi feldolgozáshoz óravázlat,
feladatlapok, kérdőívek)

a pedagógusokkal (a foglalkozás értékelése):

A könyvtári barangolás és a referenci
ismertető végén ellenőrző, játékos kvízre,
annak kiértékelésére kerül sor. Az
épületsétán látottakat és hallottakat
kvízzjátékkal foglaljuk össze, majd a könyvtár
fő gyűjtőkörével, az idegen nyelvű
irodalommal és zenével kapcsolatos játékos
feladatok következnek.